



## Scenariusz

### Zajęcia przeprowadzone w ramach Ogólnopolskiej Akcji Ministra Edukacji Narodowej „Ćwiczyć każdy może” organizowanej w Roku Szkoły w Ruchu

**TEMAT:** Ćwiczenia gimnastyczne z gazetami z wykorzystaniem elementów twórczej metody R. Labana i zabaw z chustą animacyjną.

**DATA:** 20.03.2014r.

**MIEJSCE ZAJĘĆ:** Przedszkole Niepubliczne „Szczęśliwa Trzynastka”  
Kalisz, ul. Krótka 9

**GRUPA WIEKOWA:** 5,6 latki

**OPRACOWAŁA I PROWADZIŁA:** Katarzyna Kaczor

#### CELE OGÓLNE:

- poznanie nowych sposobów wyrażania siebie i swoich emocji poprzez ruch;
- rozwijanie wyobraźni i fantazji dzieci;
- odczuwanie radości w procesie odkrywania i tworzenia z innymi.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- doskonalą płynność ruchów w otaczającej przestrzeni;
- zna swoje imię;
- zna imię kolegi z grupy;
- odczuwa przynależność do grupy;
- sprawnie reaguje na sygnały dźwiękowe i wzrokowe;
- współdziała z partnerem;
- współdziała w zespole.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** gazety, płyta CD z muzyką, tamburyn, chusta animacyjna

#### METODY:

- słowna: objaśnienie i instrukcja;
- czynna: zadań stawianych do wykonania;
- twórcza: metoda R. Labana;
- zabawy integracyjne Klanzy z chustą animacyjną;

#### FORMY:

- indywidualna;
- zespołowa.

## **PRZEBIEG**

### **Powitanie Klanza**

Witamy się różnymi częściami ciała. Podczas grania muzyki dzieci maszerują po dywanie, gdy ucichnie muzyka witają się podaną częścią ciała.

### **Zorganizowanie grupy**

Dzieci maszerują po obwodzie koła w rytm muzyki. W przerwie muzyki, dzieci podchodzą na paluszkach do środka koła i do prawej rączki biorą gazetę.

### **Pileczka**

Siedzimy w kole i przekazujemy sobie pileczkę z równoczesnym wypowiedaniem swojego imienia.

### **Kryj się pod gazetą- ćwiczenia wycucia płynności ruchu.**

W rozsypance dowolny taniec w rytmie muzyki z wymachiwaniem gazetą. Gdy muzyka milknie dzieci wykonują siad i nakrywają się gazetą. Na wznowienie znowu dowolny taniec z wymachiwaniem gazet w lewej ręce. < 2X >

**Taniec z gazetą** - ćwiczenia z partnerem: (jedna gazeta na parę), gazeta między czołami, biodrami, kolanami.< 2X >

**Leśna ścieżka**- ćwiczenia wycucie przestrzeni i rytmu.

Na tle wypowiedanych słów wiersza chód po leśnej ścieżce z naśladowaniem ich przy pomocy gazet. Następnie w siadają i wypowiadają słowa wiersza z jednoczesnym rytmicznym szelestem gazet.

„ Leśna ścieżka”

**Idę sobie leśną dróżką,**

**Przytupuje czasem nóżką,**

**Mijam małe, wielkie drzewa**

**O czym szumi, o czym śpiewa.**

### **Imię i ruch**

Każdy przedstawia się i wykonuje określony ruch z gazetą, grupa powtarza imię i ruch.

### **Zabawa z chustą animacyjną**

Dzieci trzymają chustę i tańczą w rytm muzyki, kiedy ucichnie muzyka na hasło nauczycielki np. deszcz, dzieci chowają się pod chustę.

Dzieci trzymają chustę napiętą nauczycielka kładzie na niej kulki z gazet, na hasło nauczycielki dzieci poruszają delikatnie chustą, tak aby kulki podskakiwały, ale były skupione w jednym miejscu, dzieci poruszają coraz szybciej chustą w rytm muzyki. Na koniec podzucamy kulkami tak, aż spadną.

### **Darcie gazet**

Ćwiczenia wyciszające. Dzieci rozwijają kulki i drą gazety w paski a następnie na jak najmniejsze kawałeczki.

### **Ewaluacja**

Z podartych gazet dzieci formują kulę i wkładają do wybranego pudła z oznakowaniem buzia uśmiechnięta – dobrze się bawiłem, buzia smutna – nudziłem się. Przeliczenie kul w pudełkach.

### **Zakończenie**

Rytmiczny marsz dookoła sali. Nauczycielka dziękuje dzieciom za staranne wykonywanie ćwiczeń.